

# "De toekomst van het Amsterdamse onderwijs ligt in onze handen".

Geachte burgemeester, toekomstige gemeenteraadsleden en wethouders,

Samen met u hebben wij, als Amsterdamse schoolbestuurders in het primair onderwijs, een belangrijke opdracht: Amsterdamse kinderen kansrijk te laten ontwikkelen en opgroeien. Dat vraagt om een gezamenlijk perspectief, dat wij hier graag voor u schetsen.

Als Amsterdamse schoolbestuurders hebben wij de maatschappelijke opdracht om te zorgen voor toegankelijk en goed onderwijs voor al onze ruim 62.000 Amsterdamse leerlingen. Met de kennis en inzet van alle onderwijsprofessionals en partners op onze ruim 200 scholen, zetten wij ons in om leerlingen perspectief te bieden op een kansrijke toekomst.

Deze opdracht geeft veel voldoening, maar brengt ook een aantal grote uitdagingen met zich mee. Zo hebben de scholen in Amsterdam onder meer te maken met een snel oplopend leraren- en schoolleiderstekort, leervertragingen als gevolg van Covid en een overspannen woningmarkt. Ook weten we dat de algemene basisresultaten achterblijven bij uw en onze ambities. Dit alles bij elkaar zet de kansengelijkheid voor onze leerlingen verder op scherp. Op de scholen waar de kinderen hun leraar het hardst nodig hebben, doen zich de grootste tekorten voor en daarin is voorlopig geen grote verbetering te verwachten. In Amsterdam is dit nog zichtbaarder dan in de randgemeenten, hoewel ook daar het tekort steeds verder oploopt.

Voor de toekomst van onze stad is het essentieel dat onderwijs en gemeente samenwerken. Samen hebben we meer impact. Dat is ook de afgelopen periode gebleken. Wij kijken dankbaar terug op een vruchtbare samenwerking met de huidige wethouder Onderwijs, het college, de gemeenteraad en haar ambtenaren op de grote uitdagingen waar het onderwijs voor staat. Wij willen dit vasthouden, waarborgen en verder brengen. Daarom vragen wij u, burgemeester, toekomstige gemeenteraadsleden en wethouders, om met ons de volgende vier perspectieven te onderschrijven.

**Ieder Amsterdams kind verdient;**

## perspectief op gedreven, gepassioneerde en goed opgeleide onderwijsprofessionals die hen begeleiden in hun leerontwikkeling

Dit vraagt:

- Intensieve samenwerking op onze aanpak om leraren te werven en te behouden voor de stad. Met nadrukkelijk aandacht voor een rijk scholings-, opleidings- en ontwikkelaanbod voor huidige én toekomstige onderwijsprofessionals.
- De bereikbaarheid van de stad voor hen te vergroten; met een reiskostentoeslag, voldoende parkeervergunningen en duurzame vervoersopties.
- Een perspectief op toekomstbestendige woningen, passend bij de woonwens van onze leraren.

## perspectief op een veilige leefomgeving en passende zorg en ondersteuning

Dit vraagt:

- Samenwerking tussen thuisnabij onderwijs en zorg waarin het kind en zijn omgeving centraal staan.
- Toegankelijkheid en beschikbaarheid van adequate en passende zorg en ondersteuning door:
  - Snelle effectieve inzet van zorgprofessionals, zoveel mogelijk in de school en waar nodig flexibele doorgeleiding.
  - Het wegwerken van de wachtlijsten in de (zeer) gespecialiseerde jeugdzorg.
  - Continuïteit en bereikbaarheid in de ondersteuning.
- Veiligheid voor het kind en stabiliteit in de relatie tussen school en maatschappelijke partners, onder andere de Ouder en kind Teams (OKT), Buurtteams en Jeugdbescherming Regio Amsterdam (JBRA).

## perspectief op een ononderbroken en kansrijke ontwikkeling

Dit vraagt:

- Extra aandacht voor de overgang van vroeg- en voorschoolse educatie (VVE) en kinderopvang naar het primair onderwijs door:
  - De toegang tot VVE te vereenvoudigen.
  - De doorgaande lijn te continueren en passende hulp voort te zetten. Dit kan door het overleg tussen voorschool en onderbouw mogelijk te maken.
- Intensivering van het onderwijs dan wel uitbreiding van de leertijd
  - Door het bieden van een goed toegankelijk en breed aanbod voor alle leerlingen op alle scholen. Binnen- en buitenschools. Om leeropbrengsten te verhogen en ontwikkeling van kinderen te stimuleren.
- Extra aandacht voor de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs met
  - Passende advisering en de mogelijkheid voor uitgestelde selectie door de beschikbaarheid van brede brugklassen.
  - Een effectieve aanpak om, waar nodig, kinderen structureel te begeleiden bij de overgang van PO naar VO en tijdens de drie jaren daarna.
  - De doorontwikkeling van scholen voor 10-14-jarigen.

## perspectief op een fijne en veilige ontwikkel- en werkomgeving voor zowel leerlingen als onderwijsprofessionals

Dat betekent onderwijsgebouwen:

- Die een eigentijdse omgeving bieden en een community zijn waar ieder kind, ouder, verzorger en professional welkom is en graag verblijft.
- Waar leerlingen, professionals en ouders /verzorgers in contact komen met elkaar en met de diversiteit van de buurt, de wijk en de stad.
- Waar ruimte is voor voor- en naschoolse activiteiten en opvang in combinatie met zorg.
- Die ruim zijn en die eigentijds, duurzaam en toekomstbestendig zijn, waar onze leerlingen en onderwijsprofessionals kunnen leren en zich verder kunnen ontwikkelen.

Dit zijn de vier onderwijsperspectieven die ieder Amsterdams kind verdient. Dat vraagt om gezamenlijk de verantwoordelijkheid te nemen voor de toekomst van onze stad. Want samen hebben we meer impact. Wij roepen u als burgemeester, toekomstige wethouders en gemeenteraadsleden van Amsterdam daarom op om met ons aan de slag te gaan. Om deze perspectieven niet alleen maar te onderschrijven, maar ze tot uw prioriteit te maken. Met aandacht en middelen. Door focus te leggen op wat ons bindt en lef te tonen waar dat nodig is. Zodat wij samen het onderwijs in deze stad verder kunnen brengen.

Hartelijke groet,

De leden van de vereniging van de Amsterdamse schoolbesturen in het Amsterdamse Primair Onderwijs (BBO)

Innoord – Zonova - AMOS - Florente Basisscholen – SIO NH - KITAB – STAIJ – ASKO - SISA – AWBR - SHON - JBO - Kentalis Signis - SIOZ - Ver. Scholen der Ev. Broedergemeenschap - ABSA - El Amal - OOadA – SNIS - Esprit - PI-scholen - IQRA - Joodse Kindergemeenschap Cheider - KBA Nieuw-West – VierTaal - Federatie Eenpitters Zuid-Centrum– Orion - Geert Grootte Scholen – STWT – Kolom – Leren in de Tussenruimte Amsterdam – Cordeo scholengroep

**bbo**  
samen sterk  
voor amsterdams  
primair onderwijs